

目次 Inhalt

- 高橋淑郎 (Takahashi, Yoshio) 1
まえがき Vorwort
- 特集テーマ1: 異文化間教育から見た日本語教育
Sonderthema 1: Japanischunterricht
aus der Perspektive interkultureller Erziehung
(Symposium 2017 in Berlin)
- Heike Trumpa (ハイケ・トルンパ)・Monika Unkel (モニカ・ウンケル) 3
Interkulturelle kommunikative Kompetenz im Japanischunterricht
an Schulen – Rahmenbedingungen und Beispiele aus der Praxis
(ドイツ中等教育機関における日本語授業での異文化間コミュニケーション能力—基本条件および実践例)
- 佐藤ブリューゲル敬子 (Sato-Blügel, Keiko) 23
Moodle を使用した日独メールタンドェムプロジェクト (実践報告)
(Deutsch-Japanisches Mail-Tandem Projekt auf der Lernplattform
Moodle (Praxisbericht))
- 特集テーマ2: 読解—その目的と教材—
Sonderthema 2: Lesedidaktik – Ziele und Lehrmaterialien –
(Symposium 2018 in Hamburg)
- 田村直子 (Tamura, Naoko)・衛藤加奈 (Eto, Kana)・数原麗香 (Suhara, Reiko) 41
ボン大学における多読の実践報告
(Praxisbericht zum Extensive Reading an der Universität Bonn)
- 松岡知津子 (Matsuoka, Chizuko)・服部明子 (Hattori, Akiko) 69
ハイデルベルク大学「日本語 Eメールの書き方」の試み
—「書く」から「書く・読む」へ—
(Über den Versuch „Wie man eine japanische E-Mail schreibt“
(„Nihongo E-mëru no kakikata“) an der Universität Heidelberg:
Vom Schreiben bis zum Schreiben und Lesen)

- Monika Unkel (モニカ・ウンケル)・Aline Willems 81
(アリヌ・ヴィレムス)・Nicole Lücke (ニコル・リュッケ)
Lesen im Tertiärsprachenunterricht an Schulen
- Japanisch, Niederländisch, Spanisch
(中等教育機関における第3言語授業の中の読解活動
—日本語、オランダ語、スペイン語)

実践報告

Praxisbericht

- 浜津大輔 (Hamatsu, Daisuke) 119
ハレ・ヴィッテンベルク大学日本学科における
オンライン・タンデム・プロジェクトの報告
(Bericht über das Online-Tandem-Projekt
der Japanologie an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg)